

Hualpén, 13 de marzo de 2026

ESTIMADOS PADRES Y APODERADOS

Junto con saludar cordialmente, me es grato entregar a ustedes las siguientes informaciones, relacionadas con el **proceso de inscripción de Actividades Co-Programáticas** para los Niveles de "**Transición Menor y Mayor**", del año 2026.

- 1) La inscripción de actividades se realizará por medio de la plataforma **SCHOOLNET**. (Sitio web o APP)
- 2) El sistema Schoolnet, para el proceso de inscripción, estará habilitado desde el día **miércoles 18 de marzo desde las 20:00 hrs**, hasta el día **miércoles 25 de marzo a las 23:59 hrs.** para lo cual solicitamos a usted, seguir los siguientes pasos:

- Ingresar a página web <https://schoolnet.colegium.com/>
- Ingresar con usuario y clave de apoderado a Schoolnet.
- Elegir la opción "Co-programáticas". (zona izquierda de la pantalla)
- Escoger las actividades en las que el estudiante participará. (en caso de apoderados con más de un estudiante, en la zona superior de la pantalla, se puede definir el estudiante a inscribir)
- Para solicitar claves enviar correo a Sr. Augusto Araya, Departamento Computación:
augustoaraya@concepcionsscc.cl
- **Leer con atención la totalidad de esta circular.**

- 3) El funcionamiento de todas las Actividades propuestas es de **carácter anual** (Abril a Noviembre).
- 4) La inscripción es **libre y voluntaria**, sin embargo, una vez inscrito, la **asistencia es obligatoria** por lo que resta del año. Debido a este compromiso adquirido por la familia y el estudiante, cada ausencia deberá ser justificada por el apoderado. (vía agenda al profesor a cargo de la actividad o de forma online al correo del Departamento).
- 5) Por lo señalado en el punto anterior, las autorizaciones de retiros serán excepcionales y sólo por motivos fundados. La solicitud debe formalizarse por escrito al Coordinador de Actividades Co-Programáticas, la que puede ser aprobada o rechazada, dependiendo los motivos planteados y la revisión de la situación particular.
- 6) Los estudiantes de Transición Menor y Mayor podrán inscribirse en **2 actividades máximo**.
- 7) Las actividades tienen tope máximo de participantes.
- 8) **Las actividades comenzarán el día martes 07 de abril.** Solo podrán participar, de las distintas actividades, los estudiantes que se encuentren inscritos en el sistema Online.
- 9) En caso de cualquier duda o consulta, se deben comunicar a los mails que dejaremos a continuación. Los correos son michaelsoto@concepcionsscc.cl y con copia a coprogramaticas@concepcionsscc.cl
- 10) Y en caso de quedar sin cupo en la actividad de su interés, debe ingresar y completar el Formulario Web (<https://forms.gle/TQ21UPdMRk5cNZda8>) quedando en lista de espera por orden de inscripción, pudiendo o no acceder a cupo, según disponibilidad.

11) Las actividades ofertadas para el nivel de Transición son las siguientes:

NOMBRE TALLER	NIVEL	DÍA	HORA		CUPOS	PROFESORES(AS)
MINI DANZA MIXTO	TRANSICIÓN MENOR Y MAYOR	LUNES	13:15 a 14:45		25	Carolina Alvear Gonzalo Figueroa Andrea Alarcón
MINI DANZA MIXTO	TRANSICIÓN MENOR Y MAYOR	MARTES	13:15 a 14:45		25	Carolina Alvear Gonzalo Figueroa Por confirmar
	Disciplina orientada al desarrollo de habilidades psicomotrices como la coordinación, el ritmo, el equilibrio y la expresión corporal a través de la práctica de distintos estilos de baile. Mediante secuencias de movimientos estructurados y ejercicios lúdicos, se potencia la conciencia espacial, el control postural y la sincronización motriz. Además, esta actividad fomenta la creatividad, la confianza y el trabajo en equipo. Como parte del proceso formativo, se contempla la confección de vestuario adecuado para la presentación en la Gala, promoviendo la integración de la danza como una experiencia artística y educativa.					
MÚSICA EN COLORES	TRANSICIÓN MENOR Y MAYOR	LUNES	13:15 a 14:45		15	Sheela Buker
	Actividad diseñada para acercar a niños y niñas de niveles de Transición al mundo de la música de manera lúdica y dinámica. A través del uso de colores, juegos sonoros y exploración instrumental, se facilita el reconocimiento de notas musicales y sus diferentes tonos. Este proceso estimula la coordinación auditiva, la motricidad fina y la percepción rítmica, favoreciendo el desarrollo cognitivo y expresivo desde una edad temprana. Al finalizar este proceso, se contempla una presentación de lo aprendido a nuestra comunidad educativa. <u>**Requisitos</u> Comprar metalófono, para actividad. Compra de libro avaluado en \$17.000 aprox. (a los inscritos se enviará detalle con descripción de los materiales) -El primer día del taller se dará indicación a los inscritos sobre el metalófono y libro que deberán adquirir para las actividades de música y cuando deben traerlo.					
IMAGINARTE	TRANSICIÓN MENOR Y MAYOR	LUNES	13:15 a 14:45		15	Daniela Saavedra
IMAGINARTE	TRANSICIÓN MENOR Y MAYOR	MARTES	13:15 a 14:45		15	Daniela Saavedra
	El taller ImaginArte: Pequeño Atelier de Colores propone un espacio creativo especialmente diseñado para niños y niñas de Transición (4 y 5 años), inspirado en el enfoque educativo Reggio Emilia, donde el arte se transforma en una oportunidad para explorar, imaginar y expresarse libremente. A través del juego artístico, los estudiantes experimentarán con pintura, arcilla, elementos naturales y materiales reciclados, creando obras llenas de color, textura e imaginación. Cada sesión será una experiencia de descubrimiento donde podrán investigar materiales, expresar emociones y desarrollar su creatividad, fortaleciendo además su motricidad fina y confianza personal. En este pequeño atelier de colores, lo más importante no es el resultado final, sino el proceso creativo, la curiosidad y el disfrute de aprender haciendo. Al finalizar los talleres, se realizará una exposición con los mejores trabajos para la comunidad.					

DANZAS CIRCULARES	TRANSICIÓN MENOR Y MAYOR	MIÉRCOLES	13:15 a 14:45		15	Bárbara Moreno
	El Taller de Danzas Circulares propone una experiencia lúdica y llena de movimiento donde niños y niñas de Transición Menor y Mayor podrán bailar, jugar y aprender a través de coreografías simples realizadas en círculo o en espiral, muchas veces tomados de las manos y siguiendo el ritmo de diversas músicas del mundo. A través de melodías folclóricas, clásicas y contemporáneas, los estudiantes explorarán movimientos repetitivos y fáciles de aprender que invitan a participar, disfrutar y compartir con sus compañeros. Cada encuentro se transforma en un espacio dinámico donde el cuerpo, la música y la alegría se combinan para crear una experiencia colectiva llena de energía. Este taller busca estimular la creatividad, fortalecer la coordinación y la conciencia corporal, además de promover valores como el trabajo en equipo, el respeto y el sentido de comunidad, permitiendo que los niños y niñas descubran el movimiento y la danza como una forma natural de expresión, comunicación y aprendizaje. En cada sesión, el círculo se transforma en un espacio de encuentro, juego y expresión, donde todos participan y cada paso es una oportunidad para disfrutar y aprender juntos.					
CLUB DE LEGO	TRANSICIÓN MAYOR	JUEVES	13:15 a 14:45		15	Sheela Buker
	Actividad orientada a niños y niñas de Educación Parvularia, que promueve la creatividad, el pensamiento lógico y la resolución de problemas a través de la construcción con bloques Lego como medio de exploración y expresión. Mediante la creación de mini mundos, los niños diseñan escenarios, personajes e historias, desarrollando su imaginación, lenguaje y habilidades sociales en un ambiente lúdico y colaborativo. Requisito: Traer un set de Lego pequeño. El modelo específico será informado en la primera clase.					
ACUARELA	TRANSICIÓN MENOR Y MAYOR	VIERNES	13:15 a 14:45		15	Bárbara Moreno
	Este taller invita a los niños y niñas de educación parvularia a explorar el lenguaje de los trazos a través de la acuarela como una forma de investigación y expresión personal. La pintura se presenta como una provocación que despierta la curiosidad, permitiendo a los niños descubrir cómo el agua, la luz y los colores dialogan entre sí. A través de la experimentación libre con acuarelas, los niños y niñas observan, mezclan, transforman y crean, dando lugar a múltiples interpretaciones y narrativas visuales. El proceso se convierte en un espacio de escucha, asombro y descubrimiento, donde cada trazo refleja pensamientos, emociones e ideas. Y se vinculan a artistas famosos reconociendo sus obras. Al finalizar los talleres, se realizará una exposición con los mejores trabajos para la comunidad. Requisitos: Delantal (diferente al usado en clases) Block de acuarela Acuarela de 12 colores con pincel Vaso antiderrame Paño o papel absorbente para limpiar pincel					
PEQUEÑOS EN ACCIÓN, VARON	TRANSICIÓN MENOR Y MAYOR	LUNES	13:15 a 14:45		20	Juan Rodríguez Jonathan Fernández
PEQUEÑAS EN ACCIÓN, DAMAS	TRANSICIÓN MENOR Y MAYOR	MARTES	13:15 a 14:45		20	Macarena Quiroz Leslie Mecina
PEQUEÑOS EN ACCIÓN, VARON	TRANSICIÓN MENOR Y MAYOR	MIÉRCOLES	13:15 a 14:45		20	Juan Rodríguez Jonathan Fernández
PEQUEÑAS EN ACCIÓN, DAMAS	TRANSICIÓN MENOR Y MAYOR	JUEVES	13:15 a 14:45		20	Macarena Quiroz Diego Pinochet
	En esta etapa inicial de desarrollo motriz, el taller busca acompañar a los niños y niñas en un proceso de exploración, juego y descubrimiento de sus habilidades a través de actividades lúdicas y dinámicas. Durante las sesiones se desarrollarán experiencias de psicomotricidad, juegos de coordinación, expresión corporal, ritmo y creatividad, favoreciendo el desarrollo de la confianza, la socialización y el gusto por la actividad física y artística. El objetivo principal es que los estudiantes aprendan jugando, fortaleciendo habilidades básicas como el equilibrio, la coordinación, el trabajo en equipo y la expresión de emociones en un ambiente seguro, alegre y formativo, además de un primer acercamiento a los deportes de la congregación.					

12) Considerar lo siguiente:

- Enviar a los estudiantes colación mejorada, considerando alimentos de fácil manipulación y administración por parte de las Tías Asistentes.
- La colación mejorada se entregará desde las 12:45 a 13:15 horas, por parte de las Tías Asistentes.
- A las 13:15 horas, los(as) profesores(as) junto a Tía Asistente, trasladarán a los estudiantes al respectivo lugar de ejecución de la clase, el regreso será a las 14:40 hrs. al edificio de Transición Menor, de donde podrán ser retirados(as) desde las 14:45 horas.
- Los niños y niñas se presentan a la actividad con su respectivo buzo. En el caso de danza, la vestimenta propia de la disciplina será sugerida por los profesores mediante circular informativa en el periodo que ellos consideren necesario (presentaciones u otros).

Atentamente,

Michael Soto Mellado
Coordinador Co-Programáticas